

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022

Obsah

1. Základní informace o škole
2. Informace o zaměstnancích
3. Údaje o počtech dětí
4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy
5. Práce s předškolními dětmi
6. Akce školy
7. Spolupráce s rodiči
8. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy

1. Základní informace o škole

Zřizovatel:	obec Čakov
IČO:	75000873
IZO:	107530082
Mobil:	774 261 466
E-mil:	ms-cakov@seznam.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Provozní doba:	6:30 – 16:30
Kapacita:	26 dětí
Počet tříd:	1
Výše úplaty:	300,- Kč/měsíc
Ředitelka školy:	Bc. Martina Poláčková
Zástupce ředitelky:	Bc. Kateřina Deutschová
Učitelka:	Diana Jíšová
Učitelka:	Jana Pašková
Provozní zaměstnanec:	Bc. Nikola Janíková
Externí pracovníci – mzdová účetní:	Zdeňka Popelková
účetní:	Jaroslava Řezáčová

Mateřská škola se nachází v malé obci nedaleko Českých Budějovic. Škola byla postavena v roce 1856 a v roce 1857 zde byl zahájen provoz až do roku 1964, kdy byla uzavřena. Znova byla udělena zřizovací listina v roce 1996, pouze již jako mateřská škola. Její umístění je velmi dobře situované. V blízkosti školy se nachází les, louky, pole i rybník, které lze dobře využívat v získávání znalostí v oblastech environmentální výchovy. Škola je malá, vesnického typu a má čistě rodinný charakter. V přízemí školy se nachází školní výdejna, šatna a místnost na cvičení. V prvním nadzemním patře se pak nachází třída, ložnice a sociály. Školu navštěvuje 26 dětí od 2,5 do 7 let věku. Vzhledem k menšímu počtu dětí je možné vytvářet k dětem individuální přístup. Budova školy je sice staršího typu, nicméně prostory uvnitř jsou postupně rekonstruovány a stále zdokonalovány. Takže v současné době jsou útulné a dětem, ale i zaměstnancům navozují příjemnou atmosféru domova.

2. Informace o zaměstnancích

Paní Bc. Martina Poláčková je stále na mateřské dovolené a zastupuje ji paní Bc. Kateřina Deutschová a to v plném rozsahu funkce ředitelky mateřské školy. Během roku 2022 absolvovala vzdělávací kurzy: Možnosti stimulace přirozeného vývoje dětí v MŠ, Polytechnické vzdělávání v MŠ, Pedagogická diagnostika, Manažerský kurz pro vedoucí pracovníky, Prohlubování odborné kvalifikace – polytechnika, EVVO semináře

Pedagogické složení mateřské školy se během loňského roku nezměnilo. Paní Jana Pašková započala studium na Střední škole informatiky a cestovního ruchu – obor předškolní a mimoškolní pedagogika – kvůli doplnění kvalifikace. Dále pak absolvovala kurz Polytechnického vzdělávání a EVVO seminář.

Paní učitelka Diana Jíšová ukončila úspěšně studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity– obor předškolní pedagogika. Mimo jiné absolvovala vzdělávací kurzy: Prohlubování odborné kvalifikace – polytechnika, hudební a rytmizace

3. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2022/2023	Celkem	Dívky	Chlapci	Předškoláci	Děti s OŠD	Děti s IVP
	26	18	8	7	0	0

K zápisu ke školnímu roku 2022/2023 se přihlásilo 11 dětí, volných míst bylo 7. Přijato bylo 7 dětí. . Čímž byla naplněna kapacita školy v plné výši.

4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Již čtvrtým rokem pracujeme s novým ŠVP: „*Chválím Tě Země má*“, který se individuálně aktualizuje s ohledem na nové vyhlášky a v rámci RPPPV. Jak už jeho název napovídá je plně koncipován směrem k environmentální výchově.

Přizpůsobuje se individuálním potřebám dětí a efektivně využívá blízkého okolí MŠ. Dále je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení dětí všech věkových kategorií s ohledem na jejich individuální potřeby. Na základě ŠVP byly zpracovány pedagogy jednotlivé týdenní plány, které se přizpůsobují jednotlivým ročním obdobím, významným dnům, či svátkům nebo tradicím naší země. Během jednotlivých témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí, které jsou dány Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Důležitým vzdělávacím cílem pro nás bylo, aby si děti vytvářely kladný vztah k planetě Zemi a ke svému okolí. Aby se oni staraly, vážily si jí a ochraňovaly ji. Filosofii naší MŠ je: „V dnešní uspěchané a přetechnizované době, díky které pomalu, ale jistě mizí komunikace, citlivé mezilidské vztahy a také pohybové aktivity, chceme, aby děti postupně opět začaly i díky vlastnímu přičinění a aktivitě, vyplývající z jejich zájmu, vnímat jeden druhého, vnímat, co se děje okolo, vážit si přírody a nebýt k ní lhostejní, poznat, že i ony se mohou zasloužit o zdravější přírodu, zdravější vztahy mezi lidmi, zdravější život“.

Podporované oblasti:

Oblast biologická – podporována byla tělesná a fyzická zdatnost dětí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky, koordinace a manipulace s předměty. Děti byly seznámeny se základy zdravého životního stylu a bezpečného chování.

Oblast psychologická – podporováno bylo zvládání emočních situací, řešení vztahových problémů. Zaměřili jsme se hlavně na oblast citů, vztahů v rodině a mezi kamarády

Oblast interpersonální – upevňovali jsme vzniklá přátelství a společné zážitky a podporovali jsme navazování vztahů mezi vrstevníky, respektování druhých i jejich odlišností

Oblast sociokulturní – zde jsme se zaměřili na seznámení dětí s našimi tradicemi a kulturou, poznávali jsme jiné kultury i národy a učili se respektovat jejich odlišnosti

Oblast environmentální – v této oblasti jsme děti seznamovali s přírodou, se souzněním s ní, s jejími zákonitostmi. Dále jsme dětem ukázali blízké okolí školy a jak je potřeba o něj pečovat.

5. Individuální práce s předškoláky

S dětmi předškolního věku se snažíme pracovat individuálně dle jejich aktuálních potřeb napříč celým dnem. V odpolední chvílce se zaměřujeme na předmatematické myšlení, podporujeme logické myšlení, dále pak na předčtenářskou gramotnost a rozvíjíme grafomotoriku. Již na začátku školního roku 2016/2017 jsme se zapojili do projektu: „Celé Česko čte dětem“. V tomto projektu i nadále pokračujeme a předčítáme dětem pohádky nejen během poledního odpočinku, ale i v rámci jednotlivých témat, čímž u nich prohlubujeme čtenářskou gramotnost, lásku ke knihám, ale i tvořivost a všeobecný přehled. Dále pak upevňujeme u dětí správný úchop tužky, štětce, nůžek, ale i příboru. Úzce též spolupracujeme s rodiči. Doporučujeme jim, na co se mají zaměřit a konzultujeme vhodnost návštěvy pedagogicko-psychologické poradny v Českých Budějovicích nebo návštěvu logopeda.

6. Akce školy

Celý rok se snažíme pro děti plánovat pestrý a zajímavý program. Úzce spolupracujeme s obcí a využíváme prostory školy, zahrady, ale i nově zrekonstruované prostory fary. Též po předchozí domluvě se základní školou v Dubném se naši předškoláci účastní akce: „Škola nanečisto“. Některé akce jsou pouze pro děti školy, jiné jsou určeny i pro rodiče, čímž prohlubujeme vzájemnou spolupráci.

Jednotlivé akce:

- Podzimní tvoření spojené s dlabáním dýní
- Besídka pro důchodce v obci Jankově
- Rozsvícení vánočního stromu
- Adventní jarmark
- Mikulášská nadílka
- Návštěva adventních trhů v Českých Budějovicích
- Návštěvy edukačních programů v Jihočeském muzeu
- Vánoční posezení pro rodiče a děti spojené s tvořením
- Masopust ve školce
- Karneval v Jankově
- brigáda v mateřské škole
- Návštěva školy v Dubném (pouze předškoláci)
- Vynášení Morany
- Projektový den v centru Dřípatka Prachatice
- Pálení čarodějnic
- Besídka ke dni matek
- Dětský den
- Závěrečná besídka – pasování předškoláků na školáky spojená s letní oslavou
- Oslavy narozenin
- Školní výlet – návštěva ZOO Hluboká nad Vltavou
- Focení 2x ročně
- divadelní představení, vzdělávací programy, výstavy

I nadále se účastníme projektu: „Šablony“, díky kterému máme finanční prostředky na školního asistenta, který je nedílnou součástí našeho týmu a díky, kterému se můžeme věnovat dětem individuálně a můžeme organizovat projektové dny v MŠ i mimo ni.

7. Spolupráce s rodiči

Na vztahu s rodiči neustále pracujeme a upevňujeme jej. Záleží nám na tom, aby ve školce panovala přátelská atmosféra. Naším motem je: „*Spokojené dítě, spokojený rodič, spokojený učitel*“.

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty a také máme společnou skupinu na sociálních sítích, kde řešíme nejen společné problémy, ale i radosti a kde mají rodiče informace z první ruky. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty od rodičů dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupní našim návrhům k řešení chování dětí. Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Když jeví rodič zájem o dění v MŠ, zlepšuje se tím vzájemná komunikace a spolupráce. Rodiče se účastní akcí pořádaných školou a podílí se na nich společně s námi. Těž nám věnují do školky věci, které jsou z jejich pohledu nepotřebné, avšak mi pro ně vždy nějaké uplatnění najdeme.

Z vlastního hodnocení školy rodiči, které proběhlo na konci školního roku 2021/2022 formou dotazníkového šetření vyplynulo, že jsou spokojeni s přístupem celého personálu školy, s vybaveností třídy a se vším, co jim škola nabízí a umožňuje. Ve dvou případech by rodiče uvítali, vybudování venkovního WC. (viz.příloha výroční zprávy)

8. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy

Loňský rok se nesl v duchu udržování budovy v přijatelné kondici. Nejvíce práce se odehrávalo na zahradě mateřské školy. Některé herní prvky dostaly nový nátěr, parní metodou bylo vyčištěno pískoviště a osazeno novou krycí plachtou.

Záměrem pro další roky je výměna otopného systému, jelikož v brzké době bude zcela nevyhovující evropským podmínkám, rekonstrukce přízemí mateřské školy – zvětšení prostoru tělocvičny a vybudování nového zázemí pro kancelář, ředitele/ky včetně vybudování venkovního WC pro děti. Dále pak propojení místností v prvním podlaží (třída, ložnice) a tím docílení většího prostoru pro hru dětí. Zároveň je zapotřebí výmalba veškerých prostor školy. V případě rekonstrukce vnitřních místností budovy, předpokládám, že bude součástí záměru obce.

Závěrem bych ráda vyzvedla spolupráci s obcí a s místními podnikateli mezi které patří např.: firma Voves - daruje dětem vždy něco dobrého ke dni dětí na Mikuláše a při dalších příležitostech, pan Valenta – daroval nám materiál pro další tvoření, pan Tesař – materiál na tvoření, Keramika Mügl -vypalují nám dětmi vyrobenou keramiku.