

Výroční zpráva MŠ ČAKOV za rok 2019

Obsah

1. Základní informace o škole.....	2
2. Informace o zaměstnancích.....	3
3. Údaje o počtech dětí.....	3
4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy.....	4
5. Práce s předškolními dětmi.....	5
6. Akce školy.....	5
7. Spolupráce s rodiči.....	6
8. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy.....	6

1. Základní informace o škole

Zřizovatel:	obec Čakov
IČO:	75000873
IZO:	107530082
Mobil:	774 261 466
E-mil:	ms-cakov@seznam.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Provozní doba:	6:30 – 16:30
Kapacita:	26 dětí
Počet tříd:	1
Výše úplaty:	300,- Kč/měsíc
Ředitelka školy:	Bc. Martina Šťastná
Zástupce ředitelky:	Bc. Kateřina Deutschová
Učitelka:	Diana Jíšová
Učitelka:	Alena Mesárošová
Provozní zaměstnanec:	Jana Reisnerová
Externí pracovníci – mzdová účetní:	Zdeňka Popelková
účetní:	Jaroslava Řezáčová

Mateřská škola se nachází v malé obci nedaleko Českých Budějovic. Škola byla postavena v roce 1856 a v roce 1857 zde byl zahájen provoz až do roku 1964, kdy byla uzavřena. Znova byla udělena zřizovací listina v roce 1996, pouze již jako mateřská škola. Její umístění je velmi dobře situované. V blízkosti školy se nachází les, louky, pole i rybník, které lze dobře využívat v získávání znalostí v oblastech environmentální výchovy. Škola je malá, vesnického typu a má čistě rodinný charakter. V přízemí školy se nachází školní výdejna, šatna a místnost na cvičení. V prvním nadzemním patře se pak nachází třída, ložnice a sociály. Školu navštěvuje 26 dětí od 2,5 do 7 let věku. Vzhledem k menšímu počtu dětí je možné vytvářet k dětem individuální přístup. Budova školy je sice staršího typu, nicméně prostory uvnitř jsou postupně rekonstruovány a stále zdokonalovány. Takže v současné době jsou útulné a dětem, ale i zaměstnancům navozují příjemnou atmosféru domova.

2. Informace o zaměstnancích

Od ledna 2019 zastupuje slečnu Bc. Martinu Šťastnou, která nastoupila na mateřskou dovolenou paní Bc. Kateřina Deutschvová a to v plném rozsahu funkce ředitelky mateřské školy. Během roku 2019 absolvovala vzdělávací kurzy: Správní řízení mateřské školy v praxi, Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku, Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ, Zřizovatel a škola aneb kompetence starosty a ředitele.

V měsíci březnu 2019 se rozhodla slečna učitelka Nikola Voštová ukončit pracovní poměr dohodou. Práce v mateřské škole pro ni nebyla natolik naplňující, aby u ní zůstala.

V lednu jsme žádali o dotaci na překrývání učitelek při pobytu venku. Tuto dotaci jsme získali a od dubna 2019 byla přijata učitelka Alena Mesárošová na 0,354 úvazek. Tímto jsme docílili překrývání učitelek v době, kdy jsou děti venku a je tak možné s nimi více chodit na procházky a zkoumat častěji okolí mateřské školy. Paní Alena Mesárošová zahájila v září 2019 studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity, obor sociální pedagogika.

Od května 2019 byla přijata nová slečna učitelka Diana Jíšová. Ihned se zapojila do chodu mateřské školy. V červnu 2019 ukončila úspěšně maturitní zkouškou vzdělání na Soukromé střední pedagogické škole se zaměřením na předškolní pedagogiku. V září 2019 nastoupila na Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity, kde studuje předškolní pedagogiku. V září 2019 též absolvovala Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku.

3. Údaje o počtech dětí

Školní rok	Celkem	Dívky	Chlapci	Předškoláci	Děti s OŠD
2019/2020	26	15	11	10	1

K zápisu ke školnímu roku 2019/2020 se přihlásilo 12 dětí, volných míst bylo 9. Přijato bylo 9 dětí, 1 žádost byla zpětvzata a 2 žádosti byli zamítnuty. Kapacita školy byla naplněna v plné výši. K 31.12.2019 byla přijata žádost k ukončení předškolního vzdělávání z důvodu nezralosti dítěte, které bylo vyhověno. V současné době navštěvuje mateřskou školu 25 dětí.

4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Již čtvrtým rokem pracujeme s novým ŠVP: „*Chválím Tě Země má*“, který byl v loňském aktualizován. Jak už jeho název napovídá je plně koncipován směrem k environmentální výchově. Přizpůsobuje se individuálním potřebám dětí a efektivně využívá blízkého okolí MŠ. Dále je koncipován tak, tak byl variabilní a umožňoval zapojení dětí všech věkových kategorií a jejich individuálním potřebám. Na základě ŠVP byly zpracovány pedagogy jednotlivé týdenní plány, které se přizpůsobují jednotlivým ročním obdobím, významným dnům, či svátkům nebo tradicím naší země. Během jednotlivých témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí, které jsou dány Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Důležitým vzdělávacím cílem pro nás bylo, aby si děti vytvářely kladný vztah k planetě Zemi a ke svému okolí. Aby se oni staraly, vážily si jí a ochraňovaly ji. Filosofii naší MŠ je: „*V dnešní uspěchané a přetechizované době, díky které pomalu, ale jistě mizí komunikace, citlivé mezilidské vztahy a také pohybové aktivity, chceme, aby děti postupně opět začaly i díky vlastnímu přičinění a aktivitě, vyplývající z jejich zájmu, vnímat jeden druhého, vnímat, co se děje okolo, vážit si přírody a nebýt k ní lhostejní, poznat, že i ony se mohou zasloužit o zdravější přírodu, zdravější vztahy mezi lidmi, zdravější život*“.

Podporované oblasti:

Oblast biologická – podporována byla tělesná a fyzická zdatnost dětí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky, koordinace a manipulace s předměty. Děti byly seznámeny se základy zdravého životního stylu a bezpečného chování.

Oblast psychologická – podporováno bylo zvládání emočních situací, řešení vztahových problémů. Zaměřili jsme se hlavně na oblast citů, vztahů v rodině a mezi kamarády

Oblast interpersonální – upevňovali jsme vzniklá přátelství a společné zážitky a podporovali jsme navazování vztahů mezi vrstevníky, respektování druhých i jejich odlišností

Oblast sociokulturní – zde jsme se zaměřili na seznámení dětí s našimi tradicemi a kulturou, poznávali jsme jiné kultury i národy a učili se respektovat jejich odlišnosti

Oblast environmentální – v této oblasti jsme děti seznamovali s přírodou, se souzněním s ní, s jejími zákonitostmi. Dále jsme dětem ukázali blízké okolí školy a jak je potřeba o něj pečovat.

5. Individuální práce s předškoláky

S dětmi předškolního věku se snažíme pracovat individuálně dle jejich aktuálních potřeb napříč celým dnem. V odpolední chvíli se zaměřujeme na předmatematické myšlení, podporujeme logické myšlení a rozvíjíme grafomotoriku. Již na začátku školního roku 2016/2017 jsme se zapojili do projektu: „*Celé Česko čte dětem*“. V tomto projektu i nadále pokračujeme a předčítáme dětem pohádky nejen během poledního odpočinku, ale i v rámci jednotlivých témat. Čímž u nich prohlubujeme čtenářskou gramotnost, lásku ke knihám, ale i tvořivost a všeobecný přehled. Dále pak upevňujeme u dětí správný úchop tužky, štetce, nůžek, ale i příboru. Úzce též spolupracujeme s rodiči. Doporučujeme jim, na co se mají zaměřit a konzultujeme vhodnost návštěvy pedagogicko-psychologické poradny v Českých Budějovicích nebo návštěvu logopeda.

6. Akce školy

Celý rok se snažíme pro děti plánovat pestrý a zajímavý program. Úzce spolupracujeme s obcí a využíváme prostory školy, zahrady, ale i nově zrekonstruované prostory fary. Též po předchozí domluvě se základní školou v Dubném se naši předškoláci účastní akce: „*Škola nanečisto*“. Některé akce jsou pouze pro děti školy, jiné jsou určeny i pro rodiče, čímž prohlubujeme vzájemnou spolupráci.

Jednotlivé akce:

- Podzimní tvoření spojené s dlabáním dýní
- Besídka pro důchodce v obci Holašovice
- Rozsvícení vánočního stromu
- Adventní jarmark
- Mikulášská nadílka
- Návštěva adventních trhů v Českých Budějovicích
- Vánoční besídka pro rodiče spojená s tvořením a posezením
- Masopust ve školce
- Karneval v Jankově
- brigáda v mateřské škole
- Návštěva školy v Dubném (pouze předškoláci)
- Vynášení Morany
- Pálení čarodějnic
- Besídka ke dni matek
- Dětský den

- Závěrečná besídka – pasování předškoláků na školáky spojená s letní oslavou
- Oslavy narozenin
- Školní výlet - návštěva zámku Kratochvíle (Netolice) spojená s divadelním představením
- Focení 2x ročně
- divadelní představení, vzdělávací programy, výstavy
-

7. Spolupráce s rodiči

Na vztahu s rodiči neustále pracujeme a upevňujeme jej. Záleží nám na tom, aby ve školce panovala přátelská atmosféra. Naším motem je: „ *Spokojené dítě, spokojený rodič, spokojený učitel*“.

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail pro komunikaci, připomínky a náměty. Máme nastavený adaptační režim pro nově přijaté děti. Většina rodičů se velmi aktivně zapojuje do programu MŠ. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás důležitá, a rodiče jsou povětšinou přístupní našim návrhům k řešení chování dětí. Rodičům a všem příznivcům mateřské školy děkujeme za sponzorské dary i osobní pomoc! Pokud rodiče mají zájem o dění v MŠ, zlepšuje se vzájemná komunikace a spolupráce.

8. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy

Loňský rok se nesl v duchu udržování budovy v přijatelné kondici. Nejvíce práce se odehrávalo na zahradě mateřské školy. Veškeré herní prvky dostaly nový nátěr. Některé dřevěné doplňky zahrady bylo potřeba vyměnit a natřít. A tak lavičky, záhony a pískoviště dostaly nová prkna i s nátěrem.

Dále jsme pořídili dětem do vnitřních prostor nový koberec na hraní, novou skříň s policemi na úložné boxy, oboustrannou kuchyňku a další stavebnice. Postupně se snažíme školu doplňovat novými didaktickými pomůckami, hračkami a výtvarným materiálem a celkově zvelebovat prostředí školy a také vybavovat knihovnu pro děti i pro zaměstnance novými knihami. Celkové vybavení školy a jí náležících prostor je na dobré úrovni.

Záměrem pro další rok je odvlhčení objektu mateřské školy spojené s rekonstrukcí fasády mateřské školy, samozřejmě za vydatné pomoci obce. Naším návrhem je dále zrekonstruovat místnosti v přízemí mateřské školy a přesunuli kancelář MŠ do jiných prostor. Vznikl by tak velký prostor pro tělocvičnu. Při současném počtu dětí v mateřské škole, jsou prostory z bezpečnostních důvodů nevyhovující.

